




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – рассмотрение сущности и функции государственного бюджета, его роли в социально-экономических процессах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- усвоить базисные знания теории и практики бюджетных правоотношений;
- их взаимосвязь и взаимодействие с финансовой системой государства и бюджетным устройством;
- уяснение роли финансовой системы в реализации бюджетной политики, которая реализуется через экономическую политику.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:


Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.ДВ.06.02) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Основные направления политики социальной защиты населения», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Организация социального обслуживания населения», «Организационные основы социального, медицинского и пенсионного страхования», «Социальное и медицинское страхование», «Социальная политика», «Социальное обеспечение в социальной работе», «Продвижение услуг организаций социальной сферы», «Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве», «Современные финансовые инструменты технологического / социального предпринимательства», «Учет и контроль в организациях социальной сферы» в частности, сформированных у студентов знаний, умений и навыков в области развития логического и конструктивно-правового мышления, навыков владения категориальным аппаратом социальной работы, владения научным методом познания, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, с опорой на действующие правовые нормы в сфере социальной защиты населения, сферы социального обслуживания населения, навыками консультирования, навыками самостоятельной учебной и научной работы.

Является предшествующей для дисциплин: «Управление в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Учебная практика», «ГИА».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> базисные знания теории и практики бюджетных правоотношений, основные подходы по формированию экономической политики государства, роль финансовой системы в реализации бюджетной политики;</li> <li>• <b>уметь:</b> пользоваться инструментарием составления бюджета, определять основные составляющие бюджетного устройства и их взаимосвязь и взаимодействие с финансовой системой государства ;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

	<p><b>ИД 1</b> Оказывает социально-экономические услуги)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>владеть:</b> основными обязанностями специалиста по системе социального страхования, применением теоретических знаний дисциплины в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>(ИД 2</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:


4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ, 144 ч.

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 8	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24/24*		
Аудиторные занятия:	24	24/24*		
Лекции	12	12/12*		
практические и семинарские занятия	12	12/12*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	84	84		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	36 Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	36 Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)
--------------------	-------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

ты	)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 5	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16/16*		
Аудиторные занятия:	16	16/16*		
Лекции	8	8/8*		
практические и семинарские занятия	8	8/8*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	119	119		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	9 Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	9 Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		


\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


ты:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Содержание и значение государственного бюджета	12	1	1		2	8	Опрос Выполнение заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		


							Проверка письменной работы
2.Бюджетное устройство и структура бюджетной системы	12	1	1		2	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
3.Межбюджетные отношения	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
4.Принципы формирования бюджетных доходов	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
5.Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
6.Целевые и внебюджетные фонды	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
7.Бюджетный процесс	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		


							ты
8.Бюджетная политика	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
9.Бюджетное право	7	1	1		1	10	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
10.Направленные реформы современной бюджетной системы.	5	1	1		1	10	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Итого	144	12	12			84	36

Форма обучения –заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1.Содержание и значение государственного бюджета	12	1	1		2	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
2.Бюджетное устройство и структура бюджетной системы	12	1	1		2	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

							ты
3.Межбюджетные отношения	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
4.Принципы формирования бюджетных доходов	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
5.Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
6.Целевые и внебюджетные фонды	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
7.Бюджетный процесс	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
8.Бюджетная политика	12	1	1		1	8	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
9.Бюджетное право	7	1	1		1	10	Опрос Выполнен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

							ие заданий Проверка письменной работы
10. Направление реформ современной бюджетной системы.	5	1	1		1	10	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Итого	144	8	8			119	9

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Удельный вес активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий составляет 16 часов. Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета).

При проведении занятий могут быть использованы задания из фонда оценочных средств, а также самостоятельные разработки, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета.

Сущность и содержание финансовой системы РФ. Бюджет государства, его цели и задачи. Основные принципы бюджетной системы.

Тема 2. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы.

Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный федерализм. Распределение полномочий между бюджетами разных уровней

Тема 3. Межбюджетные отношения.

Характеристика отдельных звеньев бюджетной системы РФ. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения.

Тема 4. Принципы формирования бюджетных доходов.

Национальный доход и его перераспределение. Государственные займы. Функции налогов и налоговая система.


Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов.

Экономическое содержание расходов бюджета государства. Основные направления использования финансовых средств бюджета. Реформы в бюджетном финансировании.

Тема 6. Целевые и внебюджетные фонды.

Сущность и назначение целевых бюджетных фондов. Экономическая природа внебюд-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

жетных фондов. Источники формирования целевых и внебюджетных фондов.

Тема 7. Бюджетный процесс.

Бюджетный процесс и его стадии. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета.

Тема 8. Бюджетная политика.

Содержание финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики государства. Современное состояние бюджетной системы, проблемы её реформирования.

Тема 9. Бюджетное право.

Бюджетные правоотношения. Порядок установления налогов и сборов. Источники налогового права. Права налогоплательщиков.

Тема 10. Направление реформ современной бюджетной системы.

Основные принципы казначейского исполнения бюджета. Полномочия органов федерального казначейства. Реформы бюджетной системы.

## 6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета

*Семинар*

Вопросы к теме:

1.Экономическое содержание следующих терминов: «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд».

2.Принципы построения бюджета.

3.Функции бюджетной системы.

Тема 2. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы

*Семинар*

Вопросы к теме:

1.Уровни бюджетной системы.

2.Принципы функционирования бюджетной системы

3.Термины: федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет.

Тема 3. Межбюджетные отношения

*Семинар*

Вопросы к теме:

1.Определение бюджетного федерализма.

2.Формы межбюджетных отношений.

3.Общие принципы организации межбюджетных отношений в субъектах Федерации.

Тема 4. Принципы формирования бюджетных доходов

*Семинар*

Вопросы к теме:

1.Сущность налогов, их роль в процессе общественного воспроизводства.

2.Основные принципы мобилизации финансовых ресурсов в бюджет.

3.Характеристика классификации налоговой системы.

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов

*Семинар*

Вопросы к теме:

1.Источники финансирования бюджетов субъектов Федерации.

2.Приоритетные направления инвестиционной политики государства.


3.Виды расходов федерального бюджета.

Тема 6. Целевые и внебюджетные фонды

*Семинар*

Вопросы к теме:

1.Состав и назначение целевых бюджетных фондов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

2. Экономическое назначение целевых бюджетных программ.

3. Источники формирования и направления расходования внебюджетных фондов.

Тема 7. Бюджетный процесс

*Семинар*

Вопросы к теме:

1. Порядок организации работы по формированию бюджетов
2. Термин «бюджетная роспись».
3. Казначейское исполнение бюджета.

Тема 8. Бюджетная политика

*Семинар*

Вопросы к теме:

1. Основные направления бюджетных реформ.
2. Основные подходы современной финансовой политики в России.
3. Принципы реализации финансовой политики.

Тема 9. Бюджетное право

*Семинар*

Вопросы к теме:

1. Общие положения бюджетного права.
2. Налоги, их понятие и роль.
3. Основные принципы бюджетных правоотношений.

Тема 10. Направление реформ современной бюджетной системы.

*Семинар*

Вопросы к теме:

1. Основные задачи, решаемые в ходе исполнения бюджета.
2. Переход на казначейскую систему исполнения бюджета.
3. Функции и полномочия Федерального казначейства.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Лабораторные работы по дисциплине «Бюджетная система РФ» учебным планом не предусмотрены.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


**8.1.** Примерная тематика курсовых проектов (работ) в данной программе отсутствует

### **8.2. Примерные темы контрольных работ**

Контрольные работы по «Бюджетной системе РФ» не предусмотрены.

### **8.3. Примерные темы рефератов**

1. Содержание и значение государственного бюджета
2. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы
3. Межбюджетные отношения
4. Принципы формирования бюджетных доходов
5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов
6. Целевые и внебюджетные фонды
7. Бюджетный процесс
8. Бюджетная политика
9. Бюджетное право

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

## 10. Направление реформ современной бюджетной системы.

### Требования к реферату

Реферат как форма самостоятельной учебной деятельности студентов в вузе представляет собой рассуждение на определенную тему с использованием обзора литературы в целях доказательства или опровержения некоторой главной мысли (тезиса). Цель написания такого рассуждения – подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями. Как правило, реферат – достаточно схематичная работа, освещающая небольшой вопрос, по которому уже успела сформироваться общепризнанная в науке точка зрения.

Задачи студентов по этому виду интеллектуальной деятельности заключаются в следующем:

- находить научную литературу по теме;
- работать с литературой, отбирая только ту информацию, которая соответствует теме и помогает доказывать тезисы;
- анализировать проблему, факты, явления;
- систематизировать и обобщать данные, делать выводы;
- оценивать теоретическое и практическое значение рассматриваемой в реферате проблемы;
- аргументировать свое мнение, оценки, выводы;
- выстраивать логику изложения; правильно оформлять реферат (ссылки, список литературы, рисунки, таблицы).

Структура. Реферат должен включать: содержание, введение, главы, заключение и список литературы. Главы могут включать параграфы. Объем введения – 1-1,5 страницы. В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения – 1-1,5 стр.


Ссылки делаются в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Нормальное количество ссылок - от 2 до 8. Список литературы должен включать 4-12 позиций.

Оформление. Объем – 15 страниц. Сюда не включаются титульный лист и возможные приложения. Шрифт - Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – 1,5. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в верхнем правом углу.


Текст размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом в 1,5 см. Заголовок главы и параграфа пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Каждая из частей начинается с новой страницы. Между заглавием параграфа и последующим текстом пропуск не делается. Главы и параграфы реферата нумеруются. После номера ставится точка. Номер параграфа включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3.».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Главная задача дисциплины «Бюджетная система России»
2. Цель дисциплины «Бюджетная система России»
3. Понятие (определение) бюджета.
4. Содержание бюджета как экономической категории.
5. Особенности бюджета как экономической категории.
6. Роль бюджета в развитии национальной экономики.
7. Главная цель государственного бюджета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

8. Перечислите основные функции бюджета.
9. В чём заключается стимулирующая функция бюджета?
10. Как реализуется социальная функция бюджета?
11. Перечислите основные принципы бюджетной системы (4-5 принципов).
12. В чём заключается контроль за исполнением бюджета?
13. Назовите формы осуществления контроля за исполнением бюджета.
14. Что предполагает парламентский контроль?
15. Кто осуществляет парламентский контроль?
16. Что предполагает административный контроль?
17. Кто осуществляет административный контроль?
18. Бюджетная политика (определение).
19. Основная цель бюджетной политики.
20. Направления бюджетной политики.
21. Что влияет на формирование и реализацию бюджетной политики (4-5 факторов).
22. Что представляет собой бюджетный механизм управления бюджетной системой по существу.
23. Перечислите классические элементы управления в структуре бюджетного механизма.
24. В каком документе раскрывается бюджетная политика России.
25. Сроки направления бюджетного послания Президента РФ.
26. Бюджетное прогнозирование (определение).
27. Цель бюджетного прогнозирования.
28. Принципы бюджетного прогнозирования.
29. Методы бюджетного прогнозирования.
30. Бюджетное планирование (определение).
31. Методы бюджетного планирования. Метод, используемый в России в настоящее время.
32. Кто осуществляет непосредственное составление бюджетов – государства, субъектов РФ.
33. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.
34. Документы, на которых основывается составление бюджета.
35. Цель использования бюджетных норм и нормативов.
36. Перечислите основные бюджетные нормы (5-6).
37. Перечислите основные бюджетные нормативы в сфере предоставления социальных льгот отдельным категориям населения.
38. Как реформируется методика планирования расходов в рамках реформы бюджетной системы.
39. В чем заключается принцип «деньги идут за потребителем».
40. Бюджетное право (определение).
41. Бюджетные правоотношения (определение).
42. Бюджетный контроль (определение).
43. Перечислите формы бюджетного контроля.
44. Основные виды бюджетного контроля в зависимости от источников используемой информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		


45. Основные приемы документального контроля.  
46. Основные приемы фактического контроля.  
47. Основные принципы бюджетного контроля.  
48. Основные функции бюджетного контроля.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу «Бюджетная система РФ» предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета.</b>	1. Провести подробную хронологию планирования. 2. Раскрыть составляющие социального планирования. 3. Разобрать методологию планирования 4. Подготовить рефераты на тему государственного бюджета. 5. Подготовиться к дискуссии по государственному бюджету	8	Проверка письменной работы
<b>Тема 2. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы.</b>	1. Составить схему организации прогнозирования и планирования. 2. Составить структуру информации для прогнозирования и планирования. 3. Разобрать источники ее получения. 4. Подготовить доклад по методам получения информации.	8	Проверка письменной работы
<b>Тема 3. Межбюджетные отношения.</b>	1. Подготовить этапы развития планирования. 2. Подготовиться к дискуссии по бюджетной системе РФ 3. Разобрать поведение высших менеджеров. 4. Провести сравнение стратегического планирования и стратегического управления.	8	Проверка письменной работы
<b>Тема 4. Принципы формирования бюджетных доходов.</b>	1. Составить обоснование необходимости планирования. 2. Обосновать сферы, нуждающиеся в применении планирования. 3. Собрать воедино понятие национального дохода. 4. Подготовить доклад по причинам неудач планирования.	8	Проверка письменной работы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

	5. Составить бизнес план бюджетной организации		
<b>Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов.</b>	1.Разобрать задачи и функции бюджета. 2. Расставить этапы расходов бюджета. 3. Нарисовать матрицу БКГ. 4.Составить бюджет предприятия. 5. Разработать бизнес-план организации.	8	Проверка письменной работы
<b>Тема 6. Целевые и внебюджетные фонды.</b>	1.Разобрать суть бюджетных фондов. 2. Структурировать место внебюджетных фондов. 3.Разобрать источники фондов. 4. Составить задачи и принципы формирования фондов.	8	Проверка письменной работы
<b>Тема 7. Бюджетный процесс.</b>	1.Классифицировать методы бюджетирования 2. Структурировать приемы и способы бюджетного планирования. 3. Решить задачи по бюджету.	8	Проверка письменной работы
<b>Тема 8. Бюджетная политика.</b>	1.Подготовить примеры финансовых политик. 2. Разобрать построения бюджетной системы. 3. Решить задачу по бюджету. 4. Разобрать проблемы реформирования бюджетной системы.	8	Проверка письменной работы
<b>Тема 9. Бюджетное право.</b>	1.Разобрать виды правоотношений. 2.Разобрать организацию налогов и сборов. 3. Провести классификацию налогоплательщиков. 4. Структурировать систему показателей по налогам и сборам.	10	Проверка письменной работы
<b>Тема 10. Направление реформ современной бюджетной системы.</b>	1.Найти планы реформ бюджетной системы 2. Провести анализ исполнения бюджета. 3. Провести предварительную (общую ) оценку текущего бюджета. 4. Решить задачу финансовой устойчивости бюджетной системы.	10	Проверка письменной работы
<b>Всего</b>		84	


Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета.</b>	1.Провести подробную хронологию планирования. 2.Раскрыть составляющие социального планирования . 3. Разобрать методологию планирования	12	Проверка письменной работы



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

	4. Подготовить рефераты на тему государственного бюджета. 5. Подготовиться к дискуссии по государственному бюджету		
<b>Тема 2. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы.</b>	1. Составить схему организации прогнозирования и планирования. 2. Составить структуру информации для прогнозирования и планирования. 3. Разобрать источники ее получения. 4. Подготовить доклад по методам получения информации.	12	Проверка письменной работы
<b>Тема 3. Межбюджетные отношения.</b>	1. Подготовить этапы развития планирования. 2. Подготовиться к дискуссии по бюджетной системе РФ 3. Разобрать поведение высших менеджеров. 4. Провести сравнение стратегического планирования и стратегического управления.	12	Проверка письменной работы
<b>Тема 4. Принципы формирования бюджетных доходов.</b>	1. Составить обоснование необходимости планирования. 2. Обосновать сферы, нуждающиеся в применении планирования. 3. Собрать воедино понятие национального дохода. 4. Подготовить доклад по причинам неудач планирования. 5. Составить бизнес план бюджетной организации	12	Проверка письменной работы
<b>Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов.</b>	1. Разобрать задачи и функции бюджета. 2. Расставить этапы расходов бюджета. 3. Нарисовать матрицу БКГ. 4. Составить бюджет предприятия. 5. Разработать бизнес-план организации.	12	Проверка письменной работы
<b>Тема 6. Целевые и внебюджетные фонды.</b>	1. Разобрать суть бюджетных фондов. 2. Структурировать место внебюджетных фондов. 3. Разобрать источники фондов. 4. Составить задачи и принципы формирования фондов.	12	Проверка письменной работы
<b>Тема 7. Бюджетный процесс.</b>	1. Классифицировать методы бюджетирования 2. Структурировать приемы и способы бюджетного планирования. 3. Решить задачи по бюджету.	12	Проверка письменной работы
<b>Тема 8. Бюджетная политика.</b>	1. Подготовить примеры финансовых политик. 2. Разобрать построения бюджетной системы. 3. Решить задачу по бюджету. 4. Разобрать проблемы реформирования	12	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

	бюджетной системы.		
<b>Тема 9. Бюджетное право.</b>	1. Разобрать виды правоотношений. 2. Разобрать организацию налогов и сборов. 3. Провести классификацию налогоплательщиков. 4. Структурировать систему показателей по налогам и сборам.	12	Проверка письменной работы
<b>Тема 10. Направление реформ современной бюджетной системы.</b>	1. Найти планы реформ бюджетной системы 2. Провести анализ исполнения бюджета. 3. Провести предварительную (общую) оценку текущего бюджета. 4. Решить задачу финансовой устойчивости бюджетной системы.	11	Проверка письменной работы
<b>Всего</b>		119	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>
2. Александров, И. М. Бюджетная система Российской Федерации / Александров И. М. - Москва : Дашков и К, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-394-00847-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008474.html>


##### дополнительная

1. Налоговый кодекс Российской Федерации /. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>
2. Этрилл, П. Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов / Питер Этрилл, Эдди Маклейни - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 502 с. - ISBN 978-5-9614-1234-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961412345.html>

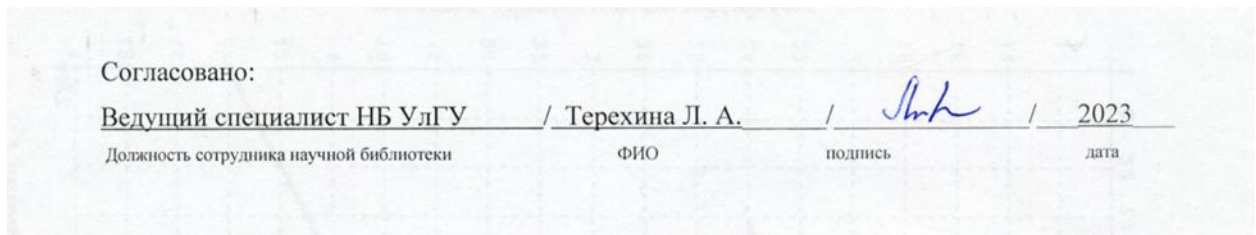
##### учебно-методическая

1. Смолькин В. П. Бюджетная система РФ : учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» (уровень бакалавриат) / В. П. Смолькин; УлГУ, ФГНиСТ.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

- Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 307 Кб). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5768>



## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /  
 Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Фоп

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		

27.04.23

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




подпись

к.э.н., доцент

должность

Смолькин В.П.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система РФ»		